

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области  
«Калининский техникум агробизнеса»

Утверждено:  
приказ № 158 от 31.05.2024 г

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технологического профиля:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

и программы подготовки специалистов среднего звена для специальности технологического профиля:

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 31.05.2024г.

2024


СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по учебной работе

 /Е.В.Пшеничникова/

30.05.2024г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-  
цикловой комиссии общеобразовательных  
предметов  
Председатель комиссии

 /О.В.Дидык/

Протокол №10 , дата 30.05.2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.) и с приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая № N 413», и в соответствии с примерной рабочей программы ОД «История», утверждённой на заседании совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол №14 от 30 ноября 2022

Составители (авторы): Бозрикова Ирина Кузьминична - преподаватель истории обществознания  
ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2.Структура и содержание учебного предмета.....	12
3.Условия реализации учебного предмета.....	25
4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	26
5.Тематическое планирование учебного предмета.....	28

## 1. Общая характеристика

Учебный предмет «История» является базовым предметом общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО.

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» реализуется в ГАПОУ СО «КТА», в пределах образовательных программ СПО на базе основного общего образования по профессиям технологического профиля: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», и специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Программа разработана с учетом ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371, «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 и Рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО от 27.05.2024 г. № 01-03/02-532/2024.

Учебный предмет «История» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «История» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: «Физика», «Математика», «Литература», «Обществознание» и профессиональной дисциплиной «История России»

Изучение учебного предмета «История» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы для по профессии технологического профиля: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» и дифференцированного зачёта по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Особое значение учебного предмета отводится формированию и развитию компетенций для профессии технологического профиля: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» и специальности

:

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования (13.01.10)</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (35.02.16)</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной</li> </ul>	<p>-Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Использовать систему электронного документооборота (09.01.03)</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul>	<p>-Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов (23.01.17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p>	<p>-Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p>

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>-Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> </ul>	<p>-Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на</p>



35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>а) общение:</li> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания:</li> </ul>	-Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией,

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>-Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>-Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>- Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>-Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные</p>

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>-Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>-Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>



## 2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы учебного предмета	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в т. ч.: Основное содержание	65
теоретическое обучение	21
практические занятия	44
Профессионально-ориентированное содержание	6
практические занятия	6
Промежуточная аттестация: контрольная работа для профессии технологического профиля: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» /Дифференцированный зачёт для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	1

Содержание и календарно-тематическое планирование учебного предмета ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Коды планируемых результатов
Введение	1	Входной контроль	1	
Раздел 1.		Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)	15 часов	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны		Основное содержание материала	5 часов	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1 (09.01.03)
	2	Новейшая история как этап развития человечества	1	
	3	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Ход. Итоги Первой Мировой войны	1	
		Практические занятия	3 часа	
	4	Практическое занятие: Причины Первой Мировой войны.	1	
	5	Практическое занятие: Ход Первой мировой войны	1	
	6	Практическое занятие: Итоги Первой Мировой войны	1	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков		Основное содержание материала	5 часов	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	7	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.	1	
	8	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	1	
		Практические занятия	3 часа	
	9	Практическое занятие: Первые революционные преобразования большевиков.	1	
	10	Практическое занятие: Декрет о Мире, Власти, Земле	1	
	11	Практическое занятие: Период Двоевластия	1	
		Основное содержание материала	5 часов	

Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	12	Гражданская война как общенациональная катастрофа	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	13	Политика "военного коммунизма".	1	
		Практические занятия:	3 часа	
	14	Первая революция в России 1905 года	1	
	15	Практическое занятие: Гражданская война в России 1918-1922 год	1	
16	Профессионально ориентированное содержание. Стратегия выживания в годы великих потрясений	1 час		
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы			15 часов	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1 (09.01.03)
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика		Основное содержание материала	3 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	17	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн	1	
		Практические занятия	2 часа	
	18	Практическое занятие: Противоречия политики НЭПа.	1	
	19	Практическое занятие: Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов	1	
	Практические занятия	2 часа		
Тема 2.2 Советский союз в к.1920-1930-х гг.	20	Практическое занятие Итоги и цена советской модернизации.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	21	Практическое занятие. Организация дискуссии по методу «метаплана»	1	

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.		Практические занятия	2 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	22	Практическое занятие: Культурная революция и «угар НЭПа».	1	
	23	Практическое занятие. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.),	1	
Тема 2.4. Революционные события 1918 - Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.		Основное содержание материала	4 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	24	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1	
	25	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии	1	
		Практические занятия	2 часа	
	26	Практическое занятие: Распространение фашизма в Европе	1	
	27	Практическое занятие: Антикоминтерновский пакт и нарастание международной	1	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой		Основное содержание материала	4 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	28	Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г	1	
		Практические занятия	3 часа	
	29	Практическое занятие Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна	1	



Отечественной войны	30	Практическое занятие. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками	1	
	31	Профессионально ориентированное содержание. По плану ГОЭЛРО становление советской энергетики	1 час	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы			15 часов	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1 (09.01.03)
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)		Основное содержание материала	4 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	32	Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	1	
		Практические занятия	3 часа	
	33	Практическое занятие Причины начало Второй Мировой войны	1	
	34	Практическое занятие Ход Второй Мировой войны	1	
	35	Практическое занятие Итог Второй Мировой войны	1	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе		Основное содержание материала	4 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	36	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва., Курская битва	1	

войны (осень 1942 - 1943 г.)		Практические занятия.	3 часа	
	37	Практическое занятие :Защитники Брестской крепости	1	
	38	Практическое занятие: Блокада Ленинграда	1	
	39	Практическое занятие: Битва под Москвой	1	
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны		Основное содержание материала	4 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	40	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа	1	
		Практические занятия	3 часа	
	41	Практическое занятие Анализ исторических плакатов человек и культура в годы В.О.войны	1	
	42	Практическое занятие. Работа с историческими источниками: анализ военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М	1	
43	Профессионально ориентированное содержание Медицина в годы В.О.войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу	1 час		
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны		Основное содержание материала	3 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	44	Открытие второго фронта в Европе. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1	
		Практические занятия	2 часа	
	45	Практическое занятие Завершающий период Великой Отечественной войны	1	
	46	Практическое занятие..Разгром милитаристской Японии.	1	
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир			15 часов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.2 (13.01.10)

				ПК 2.5 (35.02.16) ПК 3.5 (23.01.17) ПК 2.1 (09.01.03)
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века		Основное содержание материала	3 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	47	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.	1	
		Практические занятия	2 часа	
	48	Практическое занятие. Послевоенное изменение политических границ в Европе.	1	
	49	Практическое занятие. Изменение этнического состава стран Восточной Европы. Следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	1	
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.		Основное содержание материала	3 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Практические занятия	3 часа	
	50	Практическое занятие. Сталин и его окружение	1	
	51	Практическое занятие. Ужесточение административно-командной системы.	1	
	52	Профессионально ориентированное содержание Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине	1 час	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.		Основное содержание материала	3 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	53	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве.	1	
		Практические занятия	2 часа	

	54	Практическое занятие Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»	1	
	55	Практическое занятие. Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	1	
Тема 4.4 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.		Основное содержание материала	3 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	56	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1	
		Практические занятия	2 часа	
	57	Практическое занятие Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.	1	
	58	Практическое занятие. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	1	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)		Основное содержание материала	3 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	59	Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике	1	
		Практические занятия	2 часа	
	60	Практическое занятие Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	1	
	61	Практическое занятие. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против»	1	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			10 часов	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1 (09.01.03)

Тема 5.1. Становление новой России		Основное содержание материала	4 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	62	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ	1	
		Практические занятия	3 часа	
	63	Практическое занятие Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	
	64	Практическое занятие. Занятие с использованием музейнопедагогических технологий	1	
	65	Профессионально ориентированное содержание: Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации	1 час	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества		Основное содержание материала	3 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	66	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	1	
		Практические занятия	2 часа	
	67	Практическое занятие «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах	1	
	68	Практическое занятие. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс	1	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и		Основное содержание материала	3 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
		Практические занятия	3 часа	
	69	Практическое занятие. Развитие политической системы России в начале XXI в.	1	

задачи модернизации	70	Практическое занятие Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Работа с историческими источниками.	1	
	71	Профессионально ориентированное содержание Наш край в 1992-2022 гг.	1 час	
Промежуточная аттестация	72	Контрольная работа для профессии технологического профиля: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» /Дифференцированный зачёт для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	1 час	
Всего			72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Реализация программы учебного предмета осуществляется в учебном кабинете № 6.  
Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Комплект электронных видеоматериалов;
- Задания для контрольных работ;
- Плакаты

Технические средства обучения:

- Ноутбук
- Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### Основные источники

1. Всеобщая История Нового времени XIX-XX век Авторы Морозов А.Ю. Абдулаев ЭН. Тырин С.В. и др. под редакцией Мединского В.Р. Издание «Просвещение». 2022 год.
2. История России XIX-XX века Авторы Ляшенко Л.М. Волобуев О.В. Симонова Е.В. и др. Издание «Просвещение» 2022 год

#### Дополнительные источники:

В.Р.Мединский, А.В.Торкунов История России (для всех специальностей СПО) Базовый уровень. Минпросвещение России, 2023 г.

Н.В.Загладин Л.С.Белоусов С.П.Карпов История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов Изд-во Русское слово. 2020г.

Интернет-ресурсы по учебному предмету «История»

Интернет-ресурсы

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://profspo.ru/>

<https://kalininsk-agro.ru/biblioteka/>

<https://edusar.soiro.ru/my/>

<https://urait.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

Яндекс.класс

<https://www.metod-kopilka.ru/>

<https://proshkolu.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательного предмета «История» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФООП С00.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 3.2</p> <p>Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования (13.01.10)</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>Выполнять оперативное планирование выполнения работ по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (35.02.16)</p>	Р 4, П-о/с	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выступление с презентацией</p> <p>Эссе</p> <p>Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа для профессии технологического профиля: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Использовать систему электронного документооборота (09.01.03)</p>	<p>Р 1, Темы 1.1</p> <p>Р 2, Темы 2.1 – 2.6</p> <p>Р 3, Темы 3.1, 3.2</p> <p>Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с</p> <p>Р 5, Темы 5.1 – 5.2</p>	<p>/Дифференцированный зачёт для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов (23.01.17)</p>	Р 4, П-о/с	



<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 1, Темы 1.1  Р 2, Темы 2.1 – 2.6  Р 3, Темы 3.1 – 3.2  Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с  Р 5, Темы 5.1 – 5.2</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Темы 1.1  Р 2, Темы 2.1 – 2.6  Р 3, Темы 3.1 – 3.2  Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с  Р 5, Темы 5.1 – 5.2</p>	

5. Тематический план по учебному предмету «История»  
 для профессии :  
 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,  
 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»  
 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»  
 и для специальности:  
 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  
 на 2024/2025 учебный год

№ темы, раздела	Название темы, раздела	Всего часов во взаимодействии с преподавателем	Сам. (внеаудит.) работа (при наличии)	В том числе в форме практической подготовки (практические, лабораторные, профессионально-ориентированные темы)	Из общего количества часов		
					Лекции	П.работы	Лаб.работы
	Введение	1			1		
Раздел 1	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)	15		1	6	9	
Раздел 2	Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы	15		1	4	11	
Раздел 3	Вторая Мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 годы	15		1	4	11	
Раздел 4	СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир	15		1	4	11	
Раздел 5	Российская Федерация в 1992-2020гг. Современный мир в условиях глобализации	10		2	2	8	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1				1	
	Всего	72		6	21	51	

Преподаватель Бозрикова И.К.